

MATRIK GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
ROGRAM : Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program : Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kegiatan : Pembinaan dan seleksi guru, kepala sekoah dan pengawas Berprestasi jenjang TK,SD,SLTP Tujuan : Meningkatkan Mutu Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah sekolah: TK: 48, SD : 55, SLTP : 14 jumlah 117 Sekolah - Jumlah guru 1586 orang , laki-laki 267 orang, perempuan 1319 orang - Jumlah Pengawas sekolah 8 Perempuan 5 orang dan laki-laki 3 orang 	Akses : <ul style="list-style-type: none"> - Semua pendidik (laki-laki dan Perempuan) Pada Jenjang TK, SD, SMP dan pengawas sekolah mempunyai peluang untuk ikut seleksi guru berprestasi Partisipasi : <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru sebesar 1721 orang, Guru perempuan lebih besar dibandingkan guru laki-laki - Pengawas sekolah laki-laki lebih banyak dari pengawas perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya kapasitas SDM untuk melakukan analisis gender pada kegiatan seleksi guru dan pengawas berprestasi - Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk Seleksi gru dan pengawas berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi geografis tempat tinggal pendidik - Budaya yang menganggap pendidikan bagi anak perempuan tidak terlalu penting dibanding anak laki-laki - Belum dipahaminya regulasi yang menegaskan keharusan melaksanakan PUG Pendidikan 	Terlaksananya pembinaan guru dan pengawas berprestasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Identifikasi pada sekolah yang gurunya mengikuti pembinaan guru berprestasi - Melakukan identifikasi jumlah Guru dipilah menurut jenis kelamin - Melakukan sosialisasi Permendiknas Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan - Menentukan sekolah dan guru yang akan mengikuti pembinaan guru berprestasi Tk Propinsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru TK,SD,SMP pada data Dapodik sekolah - Jumlah pengawas sekolah (TK,SD,SMP) 	Output : Rumusan kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya peserta yang akan mengikuti pembinaan guru berprestasi Indikator kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Guru yang memiliki dedikasi tinggi dalam pembelajaran di sekolah Outcome : Rumusan kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya wawasan guru dalam pembelajaran Indikator kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan guru yang semakin banyak untuk menerapkan pembelajaran yang beragam

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
		Kontrol : - Representasi perempuan sebagai pengambil keputusan lebih tinggi daripada laki-laki Manfaat - Seleksi guru dan pengawas berprestasi memberikan manfaat kepada guru dan pengawas				- Menentukan pemenang guru berprestasi ke tingkat Nasional		

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bukittinggi



Matrik Gender Analysis Pathway (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 ROGRAM : Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program : Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kegiatan : Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan Tujuan : Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah sekolah: TK: 48, SD : 55, SLTP : 14 jumlah 117 Sekolah - Jumlah guru 1586 orang , laki-laki 267 orang, perempuan 1319 orang - Jumlah Pengawas sekolah 8 Perempuan 5 orang dan laki-laki 3 orang - Jumlah Kepala Sekolah 117 orang Laki-laki 20 orang, Perempuan 97 orang 	Akses : <ul style="list-style-type: none"> - Semua Kepala Sekolah (laki-laki dan Perempuan) Pada Jenjang TK, SD, SMP dan pengawas sekolah mempunyai peluang untuk ikut Peningkatan Kompetensi Pengelolaan Manajemen Sekolah. Partisipasi : <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Kepala Sekolah 117 orang, Guru perempuan lebih besar dibandingkan guru laki-laki - Pengawas sekolah laki-laki lebih 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya kapasitas SDM untuk melakukan analisis gender pada kegiatan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dan Tenaga Kependidikan dalam Pengelolaan Manajemen Sekolah - Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dan Tenaga Kependidikan dalam Pengelolaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi geografis tempat tinggal pendidik - Budaya yang menganggap pendidikan bagi anak perempuan tidak terlalu penting dibanding anak laki-laki - Belum dipahaminya regulasi yang menegaskan keharusan melaksanakan PUG Pendidikan 	Terlaksananya Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Identifikasi Kepala Sekolah dan Tenaga Kependidikan yang telah mengikuti Peningkatan Kompetensi dalam Pengelolaan Manajemen Sekolah. - Melakukan identifikasi jumlah dipilah menurut jenis kelamin - Melakukan sosialisasi Permendiknas Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan - Menentukan Kepala sekolah dan Pengawas Sekolah yang akan mengikuti Peningkatan Kompetensi dalam Pengelolaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru TK,SD,SMP pada data Dapodik sekolah - Jumlah pengawas sekolah (TK,SD,SMP) 	Output : Rumusan kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya peserta yang akan mengikuti Peningkatan Kompetensi dalam Pengelolaan Manajemen Sekolah. Indikator kinerja <ul style="list-style-type: none"> - Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Kompetensinya dalam Pengelolaan Manajemen sekolah Meningkat. - Outcome : Rumusan kinerja - Meningkatnya Kompetensi Kepala Sekolah dan Pengawas sekolah dalam Pengelolaan Manajemen sekolah

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
		<p>banyak dari pengawas perempuan</p> <p>Kontrol :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representasi Laki Laki sebagai pengambil keputusan lebih tinggi daripada Perempuan <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan Kompetensi dalam Pengelolaan Manajemen Sekolah memberikan manfaat kepada guru dan pengawas 	Manajemen Sekolah			Manajemen Sekolah		<p>Indikator kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan Kepala Sekolah dan Pengawas meningkat terkait dengan kebijakan terbaru tentang beban tugas dan hal lainnya yang berkaitan dengan tupoksi

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bukittinggi

